

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«ИВАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины  
**ОУД.06 ИНФОРМАТИКА**

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

квалификация - юрист

Иваново  
2018

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480), Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного Минобрнауки РФ от 12.05.2014 № 508 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 № 33324), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика», рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») (протокол № 3 от 21.07.2015 г., рег. номер рецензии 375 от 23.07.2015 г.)

## **ОДОБРЕНА**

**Предметной (цикловой) методической комиссией  
по дисциплинам общеобразовательной подготовки**

**Протокол № 1  
от «26» февраля 2018 г.**

**Председатель цикловой методической комиссии  
Е.Г. Сизарова**

**Составитель (автор): Павлычев И.Ю., к.э.н., доц.**  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| <b>1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Информатика»</b> ..... | 4  |
| 1.1. Пояснительная записка.....   | 4  |
| 1.2. Общая характеристика учебной дисциплины «Информатика».....                         | 4  |
| 1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.                   | 4  |
| 1.4. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.....                             | 5  |
| <b>2. Структура и содержание учебной дисциплины</b> .....                               | 9  |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....                                | 9  |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....                             | 10 |
| <b>3. Условия реализации программы учебной дисциплины</b> .....                         | 17 |
| 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению                     | 17 |
| 3.2. Информационное обеспечение реализации программы.....                               | 17 |
| 3.2.1. Печатные издания.....  | 17 |
| 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы).....                                   | 17 |
| 3.2.3. Дополнительные источники.....  | 17 |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</b> .....                       | 19 |

# **1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Информатика»**

## **1.1. Пояснительная записка**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС СОО, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки РФ от 17.03.2015 № 06-259).

## **1.2. Общая характеристика учебной дисциплины «Информатика»**

Одной из характеристик современного общества является использование информационных и коммуникационных технологий во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способности индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ).

Учебная дисциплина «Информатика» включает следующие разделы:

- «Информационная деятельность человека»;
- «Информация и информационные процессы»;
- «Информационные структуры (электронные таблицы и базы данных)»;
- «Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)»;
- «Технологии создания и преобразования информационных объектов»;
- «Телекоммуникационные технологии».

## **1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОУД.06 «Информатика» является учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС СОО. В учебный

план по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения учебная дисциплина «Информатика» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС СОО.

#### **1.4. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины**

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

- **личностных:**
  - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
  - осознание своего места в информационном обществе;
  - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
  - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;
- **метапредметных:**
  - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
  - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
  - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
  - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
  - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
  - умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
  - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
- **предметных:**
  - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
  - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Учебная дисциплина ОУД.06 «Информатика» обеспечивает формирование универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ОК, ПК | Умения  | Знания   |
|------------|---|--|
| ОК 02      | умение ставить цели и организовывать собственную деятельность;<br>умение выбирать и применять типовые методы и способы решения задач с применением ИКТ;<br>умение оценивать качество и эффективность выбираемых методов решения задач с применением ИКТ | знание технологий организации собственной деятельности;<br>знание типовых методов и способов решения задач с применением ИКТ;<br>знание методов оценки качества и эффективности методов и способов решения задач с применением ИКТ |

|              |   |   |
|--------------|---|---|
| <p>ОК 05</p> | <p>умение оценивать информацию и анализировать ИКТ с целью применения в решении учебных заданий;<br/> умение применять технические средства информационных технологий для решения учебных заданий;<br/> умение использовать базовые системные программные продукты;<br/> умение использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации</p> | <p>знание общего состава и структуры персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;<br/> знание базовых системных программных продуктов;<br/> знание технологий создания и обработки текстовой, числовой и графической информации;<br/> знание пакетов прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации</p> |
| <p>ОК 08</p> | <p>умение выполнять самоанализ профессиональной пригодности личностного уровня;<br/> умение определять перспективы саморазвития в профессиональной сфере и в личностном развитии;<br/> умение определять цели и пути их реализации в профессиональной сфере и личностном развитии</p>   | <p>знание ресурсов необходимых для планирования и реализации профессионального и личностного развития;<br/> знание направлений и тенденций возможных траекторий развития</p>  |



## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов                |  |
|---|----------------------------|--|
|   | очная<br>форма<br>обучения |  |
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>150</b>                 |  |
| в том числе:  |                            |  |
| теоретическое обучение                                    | 46                         |  |
| практические занятия                                      | 54                         |  |
| самостоятельная работа                                    | 50                         |  |
| Промежуточная аттестация                                  | экзамен                    |  |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                         | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем, в часах       |  | Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы |
|---|--|----------------------|--|---|
|   |  | очная форма обучения |  |   |
| 1   | 2  | 3                    |  | 5   |
| <b>Введение</b>                                     | <b><i>Содержание учебного материала</i></b>  | <b>1</b>             |  | ОК 2<br>ОК 5<br>ОК 8  |
|   | 1. Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах  |                      |  |   |
|   | 2. Значение информатики при освоении специальности СПО   |                      |  |   |
| <b>Тема 1. Информационная деятельность человека</b> | <b><i>Содержание учебного материала</i></b>  | <b>15</b>            |  | ОК 2<br>ОК 5<br>ОК 8  |
|   | 1. Основные этапы развития информационного общества  | 1                    |  |   |
|   | 2. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов  | 2                    |  |   |
|   | 3. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения   | 2                    |  |   |
|   | 4. Электронное правительство   | 2                    |  |   |
|   | <b><i>в том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></b>   | <b>8</b>             |  |   |
|   | 1. Практическое занятие № 1 «Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними»   | 2                    |  |   |
|   | 2. Практическое занятие № 2 «Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, юридических баз данных)» | 2                    |  |   |
|   | 3. Практическое занятие № 3 «Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии»  | 2                    |  |   |
|   | 4. Практическое занятие № 4 «Обзор профессионального   | 2                    |  |   |

|  |   |           |  |                      |
|--|---|-----------|--|----------------------|
|  | образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (юридические базы данных). Портал государственных услуг» |           |  |                      |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1</b>   |   | <b>10</b> |  | ОК 2<br>ОК 5<br>ОК 8 |
| 1. Работа с учебной и справочной литературой; с конспектом лекций<br>2. Подготовка реферата по теме «Умный дом»<br>3. Составление коллекции ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильному направлению<br>4. Составление кроссворда по теме<br>5. Составление справочного материала по теме<br>6. Подготовка к практическим занятиям |   |           |  |                      |
| <b>Тема 2. Информация и информационные процессы</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>20</b> |  | ОК 2<br>ОК 5<br>ОК 8 |
|  | 1. Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов   | 2         |  |                      |
|  | 2. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления  | 2         |  |                      |
|  | 3. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации   | 1         |  |                      |
|  | 4. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера  | 2         |  |                      |
|  | 5. Алгоритмы и способы их описания  | 2         |  |                      |
|  | 6. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях  | 1         |  |                      |
|  | 7. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации   | 1         |  |                      |
|  | 8. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности                     | 1         |  |                      |
|  | <b>в том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>8</b>  |  |                      |
| 1. Практическое занятие № 5 «Программный принцип работы компьютера»  | 2   |           |  |                      |
| 2. Практическое занятие № 6 «Примеры компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели»  | 2   |           |  |                      |

|  |   |           |  |                      |
|--|---|-----------|--|----------------------|
|  | 3. Практическое занятие № 7 «Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на компакт-диски различных видов. Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню»  | 2         |  |                      |
|  | 4. Практическое занятие № 8 «АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности»  | 2         |  |                      |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 2</b>               |   | <b>10</b> |  | ОК 2<br>ОК 5<br>ОК 8 |
|  | 1. Работа с учебной и справочной литературой; с конспектом лекций<br>2. Подготовка индивидуального проекта по одной из тем «Создание структуры базы данных - классификатора», «Простейшая информационно-поисковая система», «Статистика труда», «Графическое представление процесса», «Проект теста по предметам»<br>3. Составление справочного материала по разделу<br>4. Подготовка к практическим занятиям |           |  |                      |
| <b>Тема 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>18</b> |  | ОК 2<br>ОК 5<br>ОК 8 |
|  | 1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров   | 2         |  |                      |
|  | 2. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру  | 2         |  |                      |
|  | 3. Виды программного обеспечения компьютеров  | 1         |  |                      |
|  | 4. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях  | 2         |  |                      |
|  | 5. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение   | 1         |  |                      |
|  | <b>в том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>10</b> |  |                      |
|  | 1. Практическое занятие № 9 «Операционная система. Графический интерфейс пользователя»  | 2         |  |                      |
|  | 2. Практическое занятие № 10 «Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка»  | 2         |  |                      |
|  | 3. Практическое занятие № 11 «Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной  | 2         |  |                      |

|   |  |           |  |                      |
|---|--|-----------|--|----------------------|
|   | деятельности»  |           |  |                      |
|   | 4. Практическое занятие № 12 «Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. Защита информации, антивирусная защита»   | 2         |  |                      |
|   | 5. Практическое занятие № 13 «Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности»  | 2         |  |                      |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 3</b>                      |  | <b>10</b> |  | ОК 2<br>ОК 5<br>ОК 8 |
|   | 1. Работа с учебной и справочной литературой; с конспектом лекций<br>2. Выполнение индивидуального проекта на одну из тем «Электронная библиотека», «Мой рабочий стол на компьютере», «Прайс-лист», «Оргтехника и специальность»<br>3. Составление справочного материала по разделу<br>4. Подготовка к практическим занятиям |           |  |                      |
| <b>Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>22</b> |  | ОК 2<br>ОК 5<br>ОК 8 |
|   | 1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов   | 1         |  |                      |
|   | 2. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста  | 1         |  |                      |
|   | 3. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных   | 1         |  |                      |
|   | 4. Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др.   | 1         |  |                      |
|   | 5. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей  | 1         |  |                      |
|   | 6. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах  | 1         |  |                      |
|   | <b>в том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>16</b> |  |                      |
|   | 1. Практическое занятие № 14 «Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий)»   | 2         |  |                      |

|  |  |           |  |                      |
|--|--|-----------|--|----------------------|
|  | 2. Практическое занятие № 15 «Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации»  | 2         |  |                      |
|  | 3. Практическое занятие № 16 «Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий»   | 2         |  |                      |
|  | 4. Практическое занятие № 17 «Системы статистического учета (статистические исследования). Средства графического представления статистических данных (деловая графика). Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики» | 2         |  |                      |
|  | 5. Практическое занятие № 18 «Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей»   | 2         |  |                      |
|  | 6. Практическое занятие № 19 «Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы»   | 2         |  |                      |
|  | 7. Практическое занятие № 20 «Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных»  | 2         |  |                      |
|  | 8. Практическое занятие № 21 «Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования. Примеры геоинформационных систем»         | 2         |  |                      |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 4</b> |  | <b>10</b> |  | ОК 2<br>ОК 5<br>ОК 8 |
|  | 5. Работа с учебной и справочной литературой; с конспектом лекций  |           |  |                      |
|  | 6. Подготовка реферата по одной из тем «Ярмарка специальностей», «Статистический отчет», «Расчет заработной платы», «Бухгалтерские программы», «Диаграмма информационных составляющих»   |           |  |                      |
|  | 7. Составление кроссворда по теме  |           |  |                      |
|  | 8. Составление справочного материала по разделу  |           |  |                      |
|  | 9. Подготовка к практическим занятиям  |           |  |                      |
| <b>Тема 5.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>24</b> |  | ОК 2                 |
| <b>Телекоммуникационные технологии</b>                 | 1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий   | 2         |  | ОК 5<br>ОК 8         |

|  |           |  |  |
|--|-----------|--|--|
| 2. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер   | 2         |  |  |
| 3. Поиск информации с использование компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска  | 2         |  |  |
| 4. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь  | 2         |  |  |
| 5. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ                                  | 2         |  |  |
| 6. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.) | 2         |  |  |
| <b><i>в том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></b>   | <b>12</b> |  |  |
| 1. Практическое занятие № 22 «Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр. Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации»  | 2         |  |  |
| 2. Практическое занятие № 23 «Пример поиска информации на государственных образовательных порталах»  | 2         |  |  |
| 3. Практическая работа № 24 «Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет»  | 2         |  |  |
| 4. Практическое занятие № 25 «Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги»  | 2         |  |  |
| 5. Практическое занятие № 26 «Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО»   | 2         |  |  |
| 6. Практическое занятие № 27 «Участие в онлайн-конференции,  | 2         |  |  |

|  |  |                  |  |                      |
|--|--|------------------|--|----------------------|
|  | анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании» |                  |  |                      |
| <b><i>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 5</i></b>  |  | <b><i>10</i></b> |  | ОК 2<br>ОК 5<br>ОК 8 |
| 1. Работа с учебной и справочной литературой; с конспектом лекций<br>2. Подготовка докладов на одну из тем «Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж», «Резюме: ищу работу», «Личное информационное пространство»<br>3. Составление справочного материала по разделу<br>4. Подготовка к практическим занятиям |  |                  |  |                      |
| Промежуточная аттестация   |  | экзамен          |  | ОК 2 ОК 05<br>ОК 8   |
| <b>Итого</b>   |  | <b>150</b>       |  |                      |



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины используются аудитории, оснащенные оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; меловая, магнитно-маркерная или интерактивная учебная доска, рабочее место преподавателя, комплекты заданий для проведения занятий, тестирования, выполнения контрольных работ.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и доступом к сети интернет;
- мультимедиа-проектор;
- калькулятор.

Средства обучения:

- печатные (учебники и учебные пособия, раздаточный материал);
- наглядные пособия (таблицы, плакаты).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Информатика: 10 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый и углубленный уровни / А.Г. Гейн и др. 5-е изд. М.: Просвещение, 2019. 272 с.
2. Гейн А.Г., Сенокосов А.И. Информатика: 11 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый и углубленный уровни. 2-е изд. М.: Просвещение, 2019. 336 с.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Виртуальный компьютерный музей [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.computer-museum.ru>.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.school-collection.edu.ru/>.
3. Единый портал интернет-тестирование в сфере образования [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.i-exam.ru/>.
4. Журналы по методике преподавания информатики и информатизации образования [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://infojournal.ru>.
5. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.elibrary.ru/>.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Алиев В.К. Информатика в задачах, примерах, алгоритмах [Электронный ресурс] / В.К. Алиев. – Электрон. текстовые данные. – М. : СОЛОН-ПРЕСС, 2009. – 144 с. – 5-93455-119-1. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20866>.
2. Косиненко Н.С. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н.С. Косиненко, И.Г. Фризен. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 308 с. — 978-5-4486-0378-5, 978-5-4488-0193-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76992.html>
3. Ковалева В.Д. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов, 2018. — 88 с. — 978-5-4487-0108-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72536.htm>
4. Сергеева, И. И. Информатика : учебник для сред. проф. образования / И. И. Сергеева, А. А. Музалевская, Н. В. Тарасова. – М. : Форум : Инфра-М, 2006. – 335 с.
5. Босова, Л. Л. Информатика. 11 класс. Базовый уровень / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. – Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний. – 2017. – 256 с.
4. Семакин, И. Г. Информатика и ИКТ. 10 класс. Базовый уровень : учебник / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. – Москва : Бином. Лаборатория знаний, 2018. – 264 с.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

| Результаты обучения   | Критерии оценки  | Методы оценки   |
|---|--|---|
| <b>Основные знания, получаемые в рамках учебной дисциплины</b>  | <p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно»</p> | <p>оценка результатов устного и письменного опросов;</p> <p>оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>оценка результатов самостоятельной работы;</p> <p>оценка выполнения домашних заданий;</p> <p>оценка результатов тестирования;</p> <p>оценка результатов дифференцированного зачета</p> |
| <p>знание технологий организации собственной деятельности;</p> <p>знание типовых методов и способов решения задач с применением ИКТ;</p> <p>знание методов оценки качества и эффективности методов и способов решения задач с применением ИКТ</p>   |  |   |
| <p>знание общего состава и структуры персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;</p> <p>знание базовых системных программных продуктов;</p> <p>знание технологий создания и обработки текстовой, числовой и графической информации;</p> <p>знание пакетов прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации</p> |  |   |
| <p>знание ресурсов необходимых для планирования и реализации профессионального и личностного развития;</p> <p>знание направлений и тенденций возможных траекторий развития</p>  |  |   |
| <b>Основные умения, осваиваемые в рамках учебной дисциплины</b>   |  |   |
| <p>умение ставить цели и организовывать собственную деятельность;</p> <p>умение выбирать и применять типовые методы и способы решения задач с применением ИКТ;</p> <p>умение оценивать качество и эффективность выбираемых методов решения задач с применением ИКТ</p>  |  |   |
| <p>умение оценивать информацию и анализировать ИКТ с целью применения в решении учебных заданий;</p> <p>умение применять технические средства информационных технологий для решения учебных заданий;</p>  |  |   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>умение использовать базовые системные программные продукты;</p> <p>умение использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации</p>  | <p>выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи</p> |  |
| <p>умение выполнять самоанализ профессиональной пригодности личностного уровня;</p> <p>умение определять перспективы саморазвития в профессиональной сфере и в личностном развитии;</p> <p>умение определять цели и пути их реализации в профессиональной сфере и личностном развитии</p> |  |  |